

Leitfragen zur Unterstützung der Prozessgestaltung in Bezug auf Zielvereinbarungen

... zur Einrichtung einer Steuergruppe

Ist eine Steuergruppe eingerichtet, die interne Expertinnen und Experten, motivierte Lehrkräfte und auch Kritikerinnen und Kritiker versammelt?

Hat die Steuergruppe einen klaren Auftrag/ein Mandat von der Gesamtkonferenz für ihre Arbeit?

Hat die Steuergruppe Fortbildungsbedarf oder wünscht externe Begleitung des Prozesses?

... zur Vereinbarung der Ziele

Können sich Lehrkräfte, Schulleitung, Schüler- und Elternvertreter mit ihren Perspektiven einbringen?

Werden Erwartungen berücksichtigt, die die Arbeitswelt, Gesellschaft und bspw. Wissenschaft an unsere Schule stellen?

Lassen sich die Ziele und Maßnahmen im ORS verorten und kommen sie den Schülerinnen und Schülern zugute?

Sind unsere Ziele und Maßnahmen auf die Verbesserung des Unterrichts ausgerichtet?

Was nutzt das/dieses Ziel unseren Schülerinnen und Schülern?

Auf welche Erfahrungen und Voraussetzungen der Lehrkräfte sowie der Schülerinnen und Schüler kann zurückgegriffen werden?

Haben wir Expertise von außen z. B. Berater für Schulentwicklung, Berater für Unterrichtsentwicklung, fachliche Fortbildungen hinzugezogen?

Können wir auf die Erfahrungen anderer Schulen zurückgreifen? Gibt es Hospitationsschulen für unseren Schwerpunkt? ([zur Website der Hospitationsschulen](#))

Können wir auf Best-Practice-Beispiele zurückgreifen?

... zur Prozessgestaltung

Hat eine Diskussion des Zielvereinbarungsvorschlags in der Schulgemeinschaft stattgefunden?

Wurden Alternativvorschläge unterbreitet, und wenn ja, wurden diese diskutiert?

Kann sich jede Lehrkraft in den Zielvereinbarungsprozess auf eine effiziente Art und Weise einbringen? Ist der Zielvereinbarungsprozess so offen gestaltet, dass sich Lehrkräfte (u.a. Beteiligte) ausreichend einbringen können?

Ist ein Studientag oder Ähnliches geplant, um genügend Zeit für eine schulische Diskussion zu haben?

Haben wir unsere/n Schulaufsichtsreferentin/Schulaufsichtsreferenten eingebunden?

Besteht die Rückkoppelung mit der Schulaufsicht?

Haben wir Zuständigkeiten geklärt?

Haben wir die Datenschutzbestimmungen eingehalten (indem wir z.B. auf die Nennung der Funktion anstatt der namentlichen Nennung geachtet haben, z.B. Referent*in für Öffentlichkeitsarbeit anstatt Frau/Herr X)?

Welche Rückmeldeverfahren (Beispiele) sind für uns sinnvoll?

Welche Instrumente der Nachsteuerung (z.B. Einbindung externer Unterstützung) sind für uns sinnvoll?

Welche weiteren Fragen können wir für unseren Prozess der Umsetzung der Ziele stellen?